

FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB MASALAH DISIPLIN DI SEKOLAH

**Kertas Projek Sarjana ini diserahkan kepada Sekolah Siswazah
Sebagai memenuhi sebahagian daripada keperluan
Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan)
Universiti Utara Malaysia**

Oleh

ARIFIN BIN HASAN

Sekolah Siswazah

Universiti Utara Malaysia

© Arifin bin Hasan, 1998, Hakcipta terpelihara



**Sekolah Siswazah
(Graduate School)
Universiti Utara Malaysia**

**PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK
(Certification of Project Paper)**

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa
(I, the undersigned, certify that)

ARIFIN BIN HASAN

calon untuk Ijazah
(candidate for the degree of) Sarjana Sains (Pengurusan)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk
(has presented his/her project paper of the following title)

Faktor-Faktor Penyebab Masalah Disiplin Di Sekolah

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek
(as it appears on the title page and front cover of project paper)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan,
dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.
(that the project paper acceptable in form and content, and that a satisfactory
knowledge of the field is covered by the project paper).

Nama Penyelia
(Name of Supervisor): Encik Ahmad bin Khamis

Tandatangan
(Signature) : _____

Tarikh
(Date) : _____

KEBENARAN MERUJUK TESIS

Tesis ini dikemukakan sebagai memenuhi sebahagian daripada keperluan pengijazahan program sarjana Universiti Utara Malaysia (UUM). Saya bersetuju membenarkan pihak perpustakaan UUM mempamerkannya sebagai bahan rujukan. Saya juga bersetuju bahawa sebarang bentuk salinan sama ada secara keseluruhan atau sebahagian daripada tesis ini untuk tujuan akademik adalah dibolehkan dengan kebenaran penyelia tesis atau Dekan Sekolah Siswazah. Sebarang bentuk salinan dan cetakan bagi tujuan-tujuan komersial dan membuat keuntungan adalah dilarang sama sekali tanpa kebenaran bertulis daripada penyelidik. Pernyataan rujukan kepada penulis dan UUM perlulah dinyatakan jika sebarang bentuk rujukan dibuat ke atas tesis ini.

Kebenaran untuk menyalin atau menggunakan tesis ini sama ada keseluruhan atau sebahagian daripadanya hendaklah dipohon melalui:

**DEKAN SEKOLAH SISWAZAH
UNIVERSITI UTARA MALAYSIA
06010 SINTOK
KEDAH DARUL AMAN.**

ABSTRAK

Tujuan kajian ini ialah untuk menentukan hubungan di antara lima faktor sebagai pembolehubah bebas dengan masalah disiplin di sekolah menengah. Faktor-faktor penyebab masalah disiplin dalam kajian ini adalah terdiri daripada faktor jantina, diri sendiri, hubungan kekeluargaan, rakan sebaya dan guru. Objektif kajian ini juga untuk menentukan di antara faktor-faktor itu, yang manakah yang paling dominan mempengaruhi kepada penyebab masalah disiplin di sekolah menengah. Respondan kajian ini adalah terdiri daripada pelajar tingkatan empat yang sedang menuntut di tiga buah sekolah di daerah Marang, Terengganu. Seramai 200 orang pelajar telah memberi maklum balas terhadap soal selidik yang telah diedarkan. Sebanyak enam hipotesis telah dibentuk bagi kajian ini. Kaedah ujian hipotesis yang digunakan ialah Ujian-t, Ujian Korelasi Pearson dan Ujian Regresi Berbilang. Hasil kajian ini menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan di antara faktor jantina dengan masalah disiplin yang berlaku di sekolah menengah dan terdapat hubungan yang signifikan di antara faktor diri sendiri, hubungan kekeluargaan, rakan sebaya dan guru dengan masalah disiplin yang berlaku di sekolah menengah. Faktor rakan sebaya adalah merupakan faktor yang paling dominan kepada penyebab masalah disiplin di sekolah menengah berbanding dengan faktor diri sendiri, kekeluargaan dan guru.

ABSTRACT

This study was conducted to determine the relationship between five factors as an independent variables with the discipline problem in the secondary school. Causes of the discipline problem in this research consist gender factors, individuals, family relationships, peer group and teachers. The objectives of this research is also to determine the factors itself, which are the most dominant influencing the causes of discipline problems in secondary school. Respondent consists secondary four from three schools in Marang district, Terengganu. There are 200 students have respond to the questionnaires. Six hypothesis are made for this research and examine using T-Test, Coleration Pearson Test, and Multiple Regression Test. The finding shows that there is no significant relationship between gender factor with the discipline problem in secondary school and there are significant relationship between individuals factors, family relationships, peer group and teachers with the discipline problem in secondary school. Peer group factors is the most dominant factor causes of the discipline problem in secondary school compared to individuals factors, family relationships, peer group and teachers.

PENGHARGAAN

Dengan Nama Allah Yang Maha Pemurah dan Penyayang

ALHAMDULILLAH, setinggi-tinggi kesyukuran dipanjatkan kehadiran Allah S.W.T di atas hidayah, petunjuk serta limpah kurniaNya dapat saya menyiapkan kajian ini sebagaimana yang dihasratkan.

Sekalung penghargaan dan ucapan terima kasih yang tiada terhingga buat Encik Ahmad Khamis selaku penyelia Kertas Projek ini di atas segala bimbingan dan nasihat yang amat berharga di sepanjang tempoh menyiapkan Kertas Projek ini. Ucapan terima kasih yang tiada terhingga juga buat Dr. Ibrahim Ahmad Barjunid, Pengarah IAB dan Prof. Madya Dr. Ibrahim Abdul Hamid, Dekan Sekolah Siswazah yang telah menjadikan Program ini satu kenyataan dan seterusnya memberi peluang kepada saya untuk melanjutkan pelajaran. Ucapan terima kasih juga kepada Puan Norehan Hj. Azizan, Pensyarah IAB Utara, kerana menjaga kebajikan saya semasa menyiapkan tesis ini.

Tidak lupa juga ucapan terima kasih di atas kerjasama yang telah diberikan oleh Pihak JPN, Terengganu, Pejabat Pendidikan Daerah Marang, Terengganu, Pengetua dan guru-guru SMK Tengku Lela Segara, SMK Pengkalan Berangan dan SMK Bukit Sawa serta semua pelajar tingkatan empat yang telah menjadi responden dalam kajian ini.

Akhir sekali ucapan terima kasih kepada rakan-rakan dari kohort 6 (IAB/UUM) yang telah membantu saya samada secara langsung atau tidak langsung bagi menyempurnakan penyelidikan ini.

Saya bermohon kepada Allah S.W.T semoga memberikan keberkatan kepada saya dan semua yang memberikan bantuan dari segi mental serta spritual dalam menjayakan penyelidikan ini.

Wassalam.

Arifin bin Hasan
Sekolah Siswazah
Universiti Utara Malaysia
Jun 1998

ALHAMDULILLAH

Istimewa untuk Nenekanda yang telah memeliharaiku sejak kecil,
Ayahanda, bonda, abang, kakak dan adik yang dikasihi,
Bonda dan ayahanda mertuaku,

Penghargaan istimewa juga untuk yang disayangi
Isteriku Siti Khairiah Jalaludin
Yang telah banyak berkorban dan bersabar
di sepanjang ketiadaanku,
Serta anak-anakku:

Khairul Mu'min
Ayu Sakinah
Khairul Amin

Yang begitu setia menunggu kepulangan
ABAH

KANDUNGAN

<u>Bab</u>	<u>Perkara</u>	<u>Muka surat</u>
	Halaman Kebenaran Merujuk Tesis	i
	Abstrak	ii
	Abstract	iii
	Halaman Penghargaan	iv
	Dedikasi	v
	Kandungan	vi
	Senarai Jadual	xi
	Senarai Rajah	xiii
1	PENGENALAN	
	1.1 Pendahuluan	I
	1.2 Latar belakang Kajian	2
	1.3 Penyataan masalah	6
	1.4 Objektif Kajian	8
	1.5 Soalan-soalan penyelidikan	9
	1.6 kepentingan Kajian	10
	1.7 Batasan Kajian	12

2 ULASAN KARYA

2.1 Pengenalan	13
2.1 Masalah Disiplin	13
2.2 Faktor Wujudnya Masalah Disiplin Di Sekolah	15
2.2.1 Jantina	16
2.2.2 Diri pelajar	19
2.2.3 Keluarga	22
2.2.4 Rakan sebaya	26
2.2.5 Guru	29
2.4 Kesimpulan	33

3 METODOLOGI KAJIAN

3.1 Pendahuluan	34
3.2 Kerangka Konseptual Kajian	35
3.3 Rekabentuk Kajian	37
3.4 Instrumen Kajian	37
3.5 Sampel Kajian	40
3.6 Prosedur Kajian	41
3.7 Pra-ujian	42
3.8 Prosedur Pengumpulan Data	41
3.9 Definisi Istilah	44

3.10	Hipotesis Kajian	47
3.11	Tatacara Analisa Data	48
4	ANALISA DATA DAN DAPATAN KAJIAN	
4.1	Pendahuluan	51
4.2	Latar Belakang Respondan	52
4.2.1	Latar Belakang Respondan Berdasarkan Jantina	52
4.2.2	Latar Belakang Respondan Berdasarkan Jurusan	53
4.2.3	Latar Belakang Respondan Berdasarkan Bilangan Adik-Beradik	53
4.3	Analisis Ujian Kebolehpercayaan	54
4.4	Skor Pembolehubah Kajian	55
4.4.1	Skor Pembolehubah Bersandar	57
4.4.2	Skor Pembolehubah Tidak Bersandar (Bebas)	57
4.4	Pengujian Hipotesis	58
4.4.1	Pengujian hipotesis pertama	60
4.4.2	Pengujian hipotesis ke dua	61
4.4.3	Pengujian hipotesis ke tiga	62
4.4.4	Pengujian hipotesis ke empat	63
4.4.5	Pengujian hipotesis ke lima	64
4.4.6	Pengujian hipotesis ke enam	65

4.5	Kesimpulan	69
5	PERBINCANGAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN	
5.1	Pendahuluan	70
5.2	Perbincangan	70
5.2.1	Hubungan Faktor Jantina Dengan Masalah Disiplin Yang Berlaku Di Sekolah Menengah	70
5.2.2	Hubungan Faktor Diri Pelajar Dengan Masalah Disiplin Yang Berlaku Di Sekolah Menengah.	71
5.2.3	Hubungan Faktor Keluarga Dengan Masalah Disiplin Yang Berlaku Di Sekolah Menengah.	73
5.2.4	Hubungan Faktor Rakan Sebaya Dengan Masalah Disiplin Yang Berlaku Di Sekolah Menengah.	74
5.2.5	Hubungan Faktor Guru Dengan Masalah Disiplin Yang Berlaku Di Sekolah Menengah.	76
5.2.6	Hubungan Faktor-Faktor Diri Pelajar Sendiri, Keluarga, Rakan Sebaya Dan Guru Mempunyai Pengaruh Hubungan	

Terhadap Masalah Disiplin Yang Berlaku Di Sekolah Menengah.	78
5.3 Implikasi Kajian	79
5.4 Cadangan Untuk Kajian Selanjutnya	81
BIBLIOGRAFI	83
LAMPIRAN:	
1 Surat Kebenaran Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Pendidikan	88
2 Surat Kebenaran Jabatan Pendidikan Terengganu	88
3 Surat Kebenaran Pegawai Pendidikan Daerah	90
4 Surat Kebenaran Pengetua Sekolah-Sekolah Terlibat	92
5 Borang Soal Selidik	94

SENARAI JADUAL

Jadual	Tajuk	Muka Surat
Jadual 3.1:	Jumlah pelajar sekolah menengah yang terlibat dalam kajian	41
Jadual 3.2:	Keputusan Pra-Ujian Melalui Cronbach alpha	43
Jadual 4.1 :	Taburan Frekuensi Respondan Mengikut Jantina	52
Jadual 4.2 :	Taburan Frekuensi Respondan Mengikut Jurusan	53
Jadual 4.3 :	Taburan Frekuensi Respondan Mengikut Bilangan adik-beradik	54
Jadual 4.4 :	Keputusan Ujian Kebolehan percayaan (Cronbach Alpha) intrumen kajian	55
Jadual 4.5 :	Keputusan ujian frekuensi dan taburan min bagi pembolehubah yang dikaji	56
Jadual 4.6 :	Min dan peratus pembolehubah kajian	57
Jadual 4.7:	Jadual Korelasi Pearson	59
Jadual 4.8 :	Keputusan ujian –t untuk perbezaan masalah disiplin pelajar berdasarkan jantina	60
Jadual 4.9 :	Keputusan ujian korelasi di antara pembolehubah faktor diri sendiri dengan masalah disiplin di sekolah	61
Jadual 4.10 :	Keputusan ujian korelasi di antara pembolehubah faktor kekeluargaan dengan masalah disiplin di sekolah	62
Jadual 4.11 :	Keputusan ujian korelasi di antara pembolehubah faktor rakan sebaya dengan masalah disiplin di sekolah	63
Jadual 4.12 :	Keputusan ujian korelasi di antara pembolehubah faktor guru dengan masalah disiplin di sekolah	65

Jadual 4.13:	Keputusan ujian analisis regresi berbilang bagi pembolehubah masalah disiplin	66
Jadual 4.14:	Keputusan ujian analisis regresi berbilang (Kaedah <i>STEPWISE</i>) bagi peramal terhadap masalah disiplin di sekolah menengah	67

SENARAI RAJAH

Rajah	Tajuk	Muka Surat
1	Menunjukkan Kedudukan Peranan Ibu bapa Dalam Pendidikan Anak-Anak	25
2	Kerangka Konseptual Kajian	36

BAB 1

PENGENALAN

1.1 Pendahuluan

Dewasa ini isu masalah disiplin pelajar sekolah khususnya pelajar sekolah menengah terlalu banyak dibincangkan (Malek Murad: 1975). Malah isu ini juga mendapat liputan media massa yang meluas seolah-olah isu masalah disiplin ini mempunyai nilai komersilnya tersendiri (Cheang: 1995). Sebenarnya masalah disiplin adalah sebaya usianya dengan usia sekolah itu sebagai sebuah institusi akademik.

Disiplin merupakan tunggak dalam pentadbiran, pengurusan dan perjalanan sesebuah sekolah. Sekolah yang menghadapi kepincangan dalam menghadapi masalah disiplin pelajar sudah pasti akan gagal membuahkan prestasi yang membanggakan (Sanai Dundang: 1988). Dibalikannya, jika disiplin sesebuah sekolah itu baik, ini akan mewujudkan iklim sekolah yang selesa, harmonis dan aman damai. Iklim atau suasana yang begini akan memungkinkan kakitangan dan pelajar sekolah berusaha mempertingkatkan prestasi masing-masing, sama ada dalam bidang kurikulum mahupun ko kurikulum.

The contents of
the thesis is for
internal user
only

BIBLIOGRAFI

- Ahmad Jaffni Hassan, (1991), **Situasi Disiplin Sekolah: Sorotan Imbas Sebuah Laporan Kajiselidik**, dalam Rohaty Mohd. Majzub, T. Subahan Mohd. Meerah, Faridah Karim dan Ahmad Jaffni Hassan, (1991), *Disiplin dalam Pendidikan*, Kuala Lumpur, Nurin Enterprise
- Ahmad Nadri Mat Daud, (1989), **Perlanggaran Disiplin Di Sekolah: Satu Kajian Kes Di Sekolah Menengah Sultan Abdul Samad, Kelang, Selangor**, Latihan Ilmiah Sarjana Muda Sains Dengan Pendidikan yang tidak diterbitkan, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Aziz Abu Bakar, (1997) **Pengaruh salah laku Pelajar Tingkatan Empat Daerah Yan, Kedah**, Tesis Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan) yang tidak diterbitkan. Universiti Utara Malaysia.
- Cambell. R. F, Corbally. J. E dan Nystrand .R. O, (1988), **Pengenalan Pentadbiran Pendidikan**, Serdang, Penerbit Universiti Pertanian Malaysia (Terjemahan).
- Cates. W. M.(1990), **Panduan Amali Untuk Penyelidikan Pendidikan**, Kuala Lumpur , Dewan Bahasa dan Pustaka, Terjemahan oleh Syaharon Abdullah.
- Cheang.L.K, (1995), *Pengurusan Disiplin dan Tingkahlaku Pelajar Di Sekolah Menengah: Pembentukan dasar Tingkahlaku Pelajar*, **Jurnal Pendidikan**, Kementerian Pendidikan Malaysia, Jld 39 , Jun, m.s 1-9
- Che Asma Che Isa, (1989), **Perlanggaran Disiplin Di Antara Pelajar Aliran Sains Dan Sastera: Satu Kajian Kes**, Latihan Ilmiah Sarjana Muda Sains Dengan Pendidikan yang tidak diterbitkan, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Collis. M & Dalton. J, (1997), **Menjadi Pelajar Yang Bertanggungjawab: Strategi Pengurusan Bilik Darjah Secara Positif**, Kuala Lumpur, Institut Terjemahan Negara Malaysia Berhad (Terjemahan)
- Dewan Bahasa dan Pustaka (1989), **Kamus Dewan Edisi Baru**, Kuala Lumpur.

- Dzulkarnain Abdul Rahman, (1992), **Persepsi Guru Tentang Disiplin Pelajar dan Peranan Pengetua Sekolah: Satu Tinjauan Di Sekolah-Sekolah Menengah Daerah Kinta, Perak**, Latihan Ilmiah Sarjana Pendidikan yang tidak diterbitkan, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Ee Ah Meng, (1994), **Perkhidmatan Bimbingan dan Kaunseling**, Pustaka Fajar Bakti, Kuala Lumpur.
- Hurlock. E. B.(1972), **Developmental Psychology**, New York, Mc Graw Hill.
- Hussein Mahmood, (1993), **Kepimpinan dan Keberkesanan Sekolah**, Kuala Lumpur , Dewan Bahasa dan Pustaka
- Ibrahim Mamat (1997), **Memimpin Remaja Sekolah, Teori dan Praktik**, Kuala Lumpur, Kumpulan Budiman Sdn. Bhd
- Ibrahim Saad, (1990), **Perubahan Pendidikan Di Malaysia: Satu Cabaran**, Kuala Lumpur , Dewan Bahasa dan Pustaka
- Imam Al Ghazali, (1988), **Ihya' Ulumiddin**, Singapura, Pustaka Nasional Ptd. Ltd
- Kamaruddin Haji Husin, (1995), **Dinamika Sekolah dan Bilik Darjah**, Kuala Lumpur, Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd
- Kementerian Pendidikan Malaysia, (1979), Laporan Jawatankuasa Kabinet, Kuala Lumpur
- Kerlinger, F.N. (1973), **Foundation of Behavioral Research**, (3rd Edition), New York, Holt Rinchart and Winston.
- Kortz. W. H. (1986), **Student Discipline**, Austin, Texas Public School Organization
- Malek Murad, (1975), “**Krisis Disiplin Di Kalangan Penuntut Sekolah**”, dalam Ibrahim Saad, (1988), **Isu Pendidikan Di Malaysia**, Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka
- Masruhan Kyai Choteb Al-Hafiz, (1995), **Pembentukan Generasi Cemerlang**, Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka
- Mohd. Reduan Asli (1991), **Jenayah Di Kalangan Remaja**, **Mastika** Disember 1991, m.s 15-16

- Mohd. Tajudin Abdul Rahman (1995), **Salah Laku: Penyelesaiannya Bagaimana?** **Dewan Masyarakat**, Mei 1995 m.s: 15-17.
- Muhd. Mansur Abdullah dan Siti Nordinar Mohd. Tamin, (1988), **Psikologi Remaja**, Kuala Lumpur , Dewan Bahasa dan Pustaka
- Noran Fauzah Yaakub dan Ahmad Mahzan Ayob (1993), **Guru dan Perguruan** (Edisi Kedua), Kuala Lumpur , Dewan Bahasa dan Pustaka
- Omar Mohd Hashim, (1993), **Pendidikan Persoalan, Penyelesaian dan Harapan**, Kuala Lumpur , Dewan Bahasa dan Pustaka
- Omardin Ashaari, (1996), **Pengurusan Sekolah: Satu Panduan Lengkap**, Kuala Lumpur, Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd
- Omardin Ashaari, (1998), **Peranan, Tugas dan Tanggungjawab Guru Di Sekolah**, Kuala Lumpur, Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd
- Rahimah Ghazali, (1982), **Perlanggaran disiplin di kalangan Pelajar perempuan – Satu Kajian Kes**, Latihan Ilmiah Diploma Kaunseling, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Robiah Sidin Dan Ahmad Nadri Mat Daud, (1991), **Disiplin dan Pengajaran: Satu kajian Awal** dalam Rohaty Mohd. Majzub, T. Subahan Mohd. Meerah, Faridah Karim dan Ahmad Jaffni Hassan, (1991), **Disiplin dalam Pendidikan**, Kuala Lumpur, Nurin Enterprise
- Sanai Dundang, (1988), **Masalah Disiplin Pelajar Sekolah Menengah Di Sarawak: Punca dan Penyelesaian**, **Journal Pendidikan Sarawak**, Jilid 1, 1988 m.s: 71-81
- Sekaran, Uma. (1992), **Research Methods for Business: A Skill Approach**, Kanada, John Willy & Sons, Inc.
- Sheikh Mokhsin Abdullah (1994), **Masalah Remaja Dari Perspektif Persekolahan**, **Jurnal Wawasan**, Jld 9. Bil 1, Mac 1994, m.s 37-51
- Short. P. M, Short . R. J and Blanton. C, (1994), **Rethinking Student Discipline**, California, Corwin Press, Inc

- Siti Khairiah Jalaludin, (1991), **Satu Kajian Mengenai Keberkesanan Peraturan Sekolah Di Kalangan Pelajar Tingkatan Empat Di Dua Buah Sekolah Menengah Agama Di Kawasan Seremban**, Latihan Ilmiah Sarjana Muda Sains Dengan Pendidikan yang tidak diterbitkan, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Slee. R, (1995), **Changing Theories and Practices of Discipline**, London, The Falmer Press.
- T. Marimumuthu, (1996), **Pengenalan Sosiologi Pendidikan**, Shah Alam, Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd
- Tajul Ariffin Noordin (1990), **Pendidikan Suatu Pemikiran Semula**, Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka
- Toeti Heraty Noerhadi, (1983), **Masalah Remaja Masalah Kita**, Dewan Masyarakat, Disember 1993 m.s: 15-16.
- Yaakub Isa, (1996), **Almanak Pendidikan**, Kuala lumpur, Berita Publishing Sdn. Bhd.